

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00000440
Afdelingsnavn	Anæstesiologisk Afdeling
Hospitalsnavn	Nordsjællands Hospital, Hillerød
Besøgsdato	21-10-2015

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen		X		
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Formaliseret feedback fra bagvagt til forvagt efter vagten. Dobbelt bemanding på opvågningsafsnittet mhp. mesterlære i blok-anlæggelse.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1
Speciallæger	9
Uddannelsessøgende læger	9
Andre	4

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lars Steen Jakobsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Bonnie Bømler
Inspektor 1	Jimmy Højberg Holm
Inspektor 2	Rasmus Philip Nielsen
Evt. inspektor 3	Niels Dalsgaard Nielsen

Konklusion og kommentar til besøg	<p>Afdelingen har en god og positiv læringskultur. De uddannelsessøgende er glade for at være i afdelingen og oplever, at alle speciallæger er meget indstillede på at undervise og supervisere.</p> <p>Introduktionen til afdelingen er generelt god. De uddannelsessøgende læger savner dog i høj grad et skriftligt materiale, der beskriver afdelingen, vigtige telefonnumre, procedurer ifm. MAT-, hjertestop- og sectiokald osv. Nogle hoveduddannelseslæger har oplevet, at introduktionen til de enkelte afsnit (mht. procedurer og udstyr) har været mangelfuld - med fornemmelse af, at hoveduddannelseslægerne forventes at være kendt med afdelingen. Det foreslås at der oprettes en tjekliste for, hvad den uddannelsessøgende skal introduceres til, før vedkommende kan arbejde selvstændigt i afsnittet. Det prioriteres som indsatsområde at få oprettet et sådant introduktionsmateriale.</p> <p>Der har blandt de uddannelsessøgende hersket nogen uklarhed om, hvilke kompetencer, der skal opnås på de enkelte afsnit. Der har endvidere fra nogle uddannelsessøgende, været en nok lidt urealistisk forventning om, hvilket volumen af forskellig procedurer afdelingen kan tilbyde. Det prioriteres som indsatsområde at få uddybet uddannelsesprogrammet, således at det fremgår, hvor de enkelte kompetencer forventes opnået. Endvidere beskrives hvilket omtrent volumen af procedurer den uddannelsessøgende kan forventes at deltage i. Dette vil dels give afdelingen mulighed for at præcisere sin ambition for uddannelse og dels kan det medvirke til, at der sker en forventningsafstemning så urealistiske forventninger minimeres.</p> <p>De uddannelsessøgende efterlyser generel feedback på især de "hårde" kompetencer (medicinsk ekspert). Der er dog enighed om, at de uddannelsessøgende vil få feedback, hvis de efterspørger det. Nogle savner, at hovedvejledere har indhentet feedback fra samarbejdspartnere i huset som forberedelse til vejledersamtalerne.</p>
--	--

Undervisningen opleves af god kvalitet, og den prioriteres højt, så aflysninger er sjældne. Der er 5-minutters morgenundervisning hver morgen, 1 times undervisning en gang pr. måned og 1 times staff-meeting en gang pr. måned. Desuden afholder afdelingen årligt 2 temadage. Både uddannelsessøgende og uddannelsesansvarlige overlæge efterlyser mere tid til formaliseret undervisning, sådan at man som på mange andre hospitaler har 1 time afsat til undervisning om ugen. Hverken inspektorerne eller afdelingens uddannelsessøgende læger kender til andre hospitaler i landet, hvor der ikke er 1 time afsat til formaliseret undervisning en gang om ugen. Det prioriteres som indsatsområde at få afdækket mulighederne for at få indført 1 times ekstra undervisning om måneden. Der er fra afdelingsledelsens side vilje til, at lade undervisningen foregå i arbejdstiden. I selvevalueringen har afdelingen scoret undervisning til 2. Dette dækker hovedsageligt over ønsket om mere undervisning. Da den undervisning, der foregår i afdelingen, skønnes af tilstrækkelig kvalitet, opnås der enighed om at ændre scoren til 3.

Afdelingens konferencer er generelt af høj læringsværdi. Der har dog været problemer med svingende udbytte af ”præ-møderne” om eftermiddagen. Afdelingen er opmærksom på dette, og arbejder med en forbedring. Der opnås enighed om, at score konferencernes værdi til 3.

Afdelingen har en stor forskningsenhed med 3 overlæger i delestillinger med hver 50% forskningstid. Der er knyttet 6 PhD-studerende til enheden, der sidste år publicerede 21 artikler. Der er dog ringe samarbejde imellem forskningsenheden og den kliniske del af afdelingen. Der er således næsten ingen af afdelingens uddannelsessøgende, der bedriver forskning i afdelingen. Især de uddannelsessøgende i introduktionsstilling er noget frustrerede over de dårlige muligheder for at blive introduceret til forskning, da det angiveligt er en nødvendighed at have publiceret en videnskabelig artikel som førsteforfatter for at komme i betragtning til hoveduddannelsesstilling i Videreuddannelsesregion Øst. Både uddannelsesansvarlige overlæge og afdelingsledelsen er meget opmærksomme på problemet. Det prioriteres som indsatsområde at få skabt mulighed for, at afdelingens uddannelsessøgende kan blive involverede i forskning enten gennem Forskningsenheden i Anæstesiologisk Afdeling eller gennem Forskningsafdelingen på

	Nordsjællands Hospital.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	<p>Vejlederkurser har været indsatsområde efter de seneste 2 inspektorbesøg, og er det også ved dette. Det skal dog nævnes, at de 2 hovedvejledere (af i alt 9), der mangler vejlederkursus, er tiltrådt for nylig.</p> <p>Det var et indsatsområde efter det sidste inspektorbesøg, at alle uddannelsessøgende skulle have udformet skriftlige uddannelsesplaner. Dette indsatsområde er opfyldt.</p>

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Skriftlig introduktionsmateriale	Den uddannelseskoordinerende yngre læge udarbejder i samarbejde med den forhenværende uddannelsesansvarlige overlæge og de øvrige yngre læger på afdelingen et skriftligt introduktionsmateriale, der dækker de yngre lægers behov.	2 mdr
2	Tydeliggørelse af målene i de enkelte afsnit	Den uddannelsesansvarlige overlæge arbejder på at tydeliggøre uddannelsesmålene i de enkelte afsnit, enten ved at ændre uddannelsesprogrammerne eller ved at udarbejde en mere specifik oversigt over målene i de enkelte afsnit.	6 mdr
3	Vejlederkurser	De 2 hovedvejledere, der mangler vejlederkursus, skal have dette.	12 mdr
4	Mere tid til undervisning	Der arbejdes på at indføre en times ekstra betalt undervisning om måneden.	12 mdr
5	Mulighed for og støtte til forskning	Der arbejdes på at etablere muligheder for støtte til de yngre lægers forskning i afdelingen enten gennem afdelingens egne forskningsansvarlige speciallæger eller gennem hospitalets forskningsafdeling.	6 mdr